



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	EDUCACIÓN RELIGIOSA.	Asignatura:	Religión.
Periodo:	IV	Grado:	DÉCIMO.
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo aporta el sentido de vida en la construcción del proyecto personal de vida?

**COMPETENCIAS:** Argumenta sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios, partícipe de su poder creador.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Reconoce la importancia de la dimensión espiritual para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
- Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Distintas miradas de la realidad social.	Ingresar al link: <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blanck-5">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blanck-5</a> Desarrollar la guía 4 del grado 10. Autoestima y desarrollo del valor personal.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales y enlaces web que se usarán con fines pedagógicos. - Cuaderno, hojas, entre otros.	Desarrollar en el cuaderno.  LINK: <a href="https://youtu.be/0AiHqHuFrU">https://youtu.be/0AiHqHuFrU</a>  En esta primera parte del video, después de observar el video, desarrolla los siguientes puntos en tu cuaderno: 1. ¿Qué significa la autoestima? 2. ¿Qué frase del video le llama la atención? Argumente su respuesta. 3. ¿Cuál es el mensaje que quiere transmitir el video?	<b>INTERPRETATIVO:</b> Reconoce las características de la obediencia a la voluntad de Dios.  <b>ARGUMENTATIVO:</b> Analiza el valor y la dignidad de la vida a la luz del proyecto de vida.  <b>PROPOSITIVO:</b> Descubre el valor de la
2	Distintas miradas	Continuación:		Desarrollar taller.	

	de la realidad social.	Ingresar al link: <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-5">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-5</a> Desarrollar la guía 4 Y 6 del grado 14.		Después de leer la parte argumentativa y observar las imágenes, responde: 1. ¿Cuáles son las herramientas para tener una buena autoestima? 2. Según el texto ¿Para qué sirve la autoestima a una persona? 3. Haz una comparación entre el texto y las imágenes y escribe tu propio concepto de autoestima.	vida y la dignidad de la persona a la luz de los diversos pensamientos que surgen como resultado de la historia y la cultura.
3	La búsqueda de lo esencial.	Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/quias-reli10.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/quias-reli10.pdf</a> DESARROLLAR EL TALLER		Presentar el taller en hojas.	
4	La educación genera un cambio.	Continuación: Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/quias-reli10.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/quias-reli10.pdf</a> DESARROLLAR EL TALLER 3		Socialización: historias de vida. Los estudiantes tendrán un espacio de 5 minutos para narrarla.	
5	La educación genera un cambio.	Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/quias-reli10.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/quias-reli10.pdf</a> Desarrollar la guía taller 1.		Desarrollar en el cuaderno. <b>REFLEXIÓN</b>  Socialización: historias de vida. Los estudiantes tendrán un espacio de 5 minutos para narrarla.	
6	El Proyecto personal de vida	Continuación: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/quias-reli10.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/quias-reli10.pdf</a> Desarrollar la guía taller 13.		Desarrollar en el cuaderno.	
7	El Proyecto personal de vida	Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/quias-reli10.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/quias-reli10.pdf</a> Desarrollar la guía taller 13.		Presentar el taller en hojas.	
8	Elementos para la elaboración del proyecto de vida.	Continuación: Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/quias-reli10.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/quias-reli10.pdf</a> Desarrollar la guía taller 4.  Tomado con fines pedagógicos:		<b>SOCIALIZACION</b>	

		<a href="https://prezi.com/w3ih4xbxpj2w/elementos-fundamentales-que-debe-tener-un-proyecto-de-vida/?frame=0ab25059f480f7439284578a3b7b8c063fce3f54">https://prezi.com/w3ih4xbxpj2w/elementos-fundamentales-que-debe-tener-un-proyecto-de-vida/?frame=0ab25059f480f7439284578a3b7b8c063fce3f54</a>		
9	Elementos para la elaboración del proyecto de vida.	<p>Ingresar al link:  <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf</a></p> <p>Desarrollar la guía taller 5.  Realizar la autoevaluación.</p> <p>Tomado con fines pedagógicos:  <a href="https://prezi.com/w3ih4xbxpj2w/elementos-fundamentales-que-debe-tener-un-proyecto-de-vida/?frame=0ab25059f480f7439284578a3b7b8c063fce3f54">https://prezi.com/w3ih4xbxpj2w/elementos-fundamentales-que-debe-tener-un-proyecto-de-vida/?frame=0ab25059f480f7439284578a3b7b8c063fce3f54</a></p>	PRODUCCION ESCRITA.	
10	Situaciones que dificultan el desarrollo de un proyecto de vida.	<p>Continuación:  <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf</a></p> <p>Desarrollar la guía taller 5.</p>		

**OBSERVACIONES:** las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 10. Guía de religión.

EL link se usa con fines pedagógicos:

<https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf>

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

#### ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de guías.</li> <li>2. Desarrollo de talleres.</li> <li>3. Desarrollo de competencias texto guía.</li> <li>4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>5. Trabajo Individual.</li> <li>6. Trabajo colaborativo.</li> </ol>

7. Trabajo en equipo.
8. Mesa redonda.
9. Exposiciones.
10. Sustentaciones.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %		
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoevaluación	Coevaluación	